

## **Taller de Recertificación de Educadores Clínicos participantes del Programa de Experiencias Clínicas Educativas**

(Requisito de Ley 129 del 5 de agosto de 2016)

### **Descripción:**

Mediante este taller de recertificación, se prepararán educadores de excelencia en la sala de clases para supervisar candidatos a maestros de las distintas instituciones universitarias. El mismo abarca desde el nivel preescolar hasta el nivel secundario. En el contenido del taller se fomenta el desarrollo de las competencias necesarias para realizar una labor de excelencia en la supervisión de los candidatos a maestros. Como parte de la experiencia educativa, se hará énfasis en el desarrollo de competencias relativas a las tareas de supervisión como lo son planificación, orientación, comunicación, retroalimentación y evaluación. Uno de los componentes esenciales del taller, es el análisis de las políticas y los procedimientos normativos que rigen el programa de práctica docente del Departamento de Educación de Puerto Rico y de las instituciones universitarias con el Programas de Preparación de Maestros. La modalidad de impartir este taller puede ser presencial, en línea, o una combinación de presencial y en línea. Este taller contará como horas contacto de desarrollo profesional.

### **Objetivos**

Mediante las actividades de taller, el educador clínico desarrollará las competencias para:

1. Analizar estructuralmente los procedimientos normativos que rigen la experiencia clínica tomando en consideración la dimensión legal y los retos que los docentes y estudiantes enfrentan en la implantación de los mismos.
2. Analizar lógicamente y críticamente el rol, las funciones y expectativas del supervisor universitario, director del centro de experiencias clínicas, educador clínico y candidato a maestro.
3. Comparar y contrastar características y destrezas que debe poseer un educador clínico para la supervisión efectiva.
4. Analizar los procesos e instrumentos de evaluación y avalúo como medios para identificar y apoyar áreas de oportunidad y fortalezas académicas de los candidatos a maestro según lo establecido por la institución universitaria.
5. Analizar los procesos e instrumentos de evaluación y avalúo como medios para identificar y apoyar áreas de oportunidad y fortalezas académicas de los candidatos a maestros con la meta de alcanzar los estándares y mejorar su ejecución.
6. Tomar decisiones mediante la recopilación y el procesamiento efectivo de la información.
7. Utilizar la investigación en la sala de clases como una herramienta dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
8. Integrar medios y procesos educativos para facilitar la educación diferenciada y fomentar el desarrollo académico de todos los estudiantes.

**Contenido temático**

**Parte A. Temas dirigidos a funciones como educador clínico**

	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Tiempo aproximado</b>	<b>Tarea</b>	<b>Recursos</b>
<b>Módulo 1</b>	Política Pública (PP) del Programa de Experiencias Clínicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP del DEPR (Leyes, Reglamentos, Carta Circular del programa)</li> </ul>	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de ejecución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión sincrónica en Teams</li> <li>• CC 04-2020 - 2021</li> </ul>
<b>Módulo 2</b>	Supervisión efectiva del candidato a maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares profesionales del Maestro.</li> </ul>	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de ejecución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Teams</li> <li>• Documento: Estándares Profesionales del Maestro</li> <li>• Presentación Power Point</li> </ul>
<b>Módulo 3</b>	Planificación de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta circular vigente de planificación</li> <li>• Partes de la planificación y su redacción</li> <li>• Modelos</li> <li>• Praxis</li> </ul>	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de ejecución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Teams</li> <li>• CC 02-2019-2020</li> <li>• Presentación Digital</li> </ul>
<b>Módulo 4</b>	Reglamentación deberes y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la ejecución del candidato a maestro</li> <li>• Criterios de evaluación</li> <li>• Reflexión crítica</li> <li>• Retroalimentación Manual de experiencias clínicas educativas</li> <li>• Deberes y responsabilidades del educador clínico, supervisor de experiencias clínicas, candidato a maestro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 horas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de ejecución</li> <li>• Filosofía sobre el proceso de enseñanza y la supervisión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Teams</li> <li>• Manual de Experiencias Clínicas</li> <li>• Rúbrica Educador Clínico</li> </ul>
<b>Total de horas: 15 horas</b>					

### Actividades

Se recomiendan las siguientes actividades:

1. Lecturas de artículos y documentos relacionados con los temas del taller.
2. Análisis de situaciones, estudios de caso
3. Talleres
4. Foros de discusión
5. Conferencias
6. Vídeos de contenido

### Evaluación

Se recomiendan los siguientes criterios y/o medios para el logro de los objetivos:

1. Análisis de lecturas
2. Reflexiones escritas
3. Pruebas cortas
4. Tareas de ejecución

### Recursos Mínimos disponibles o requeridos

Recursos	Presencial	En línea
Cuenta en la plataforma de aprendizaje (Teams)	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico (Outlook)	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad y/o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, editor de presentaciones, hojas de cálculo.	No Aplica	Estudiante
Bocinas integradas o internas	No Aplica	Estudiante
Cámara Web o móvil con cámara y micrófono	No Aplica	Estudiante

### Sistema de calificación cuantificable:

**Aprobado: 70% de ejecución**

**No Aprobado: 69 % o menos de ejecución**

### Referencias:

Arends, Richard. (2017). *Learning to Teach*. McGraw-Hill, New York

Brookhart, S. (2008). *How to give effective feedback to your students*. ASCD, Alexandria, VA

Departamento de Educación y Educación Física. (2022). *Manual de orientación y procedimientos para el Programa de Experiencias Clínicas Educativas*.

Departamento de Educación de Puerto Rico (2008). *Estándares Profesionales de los Maestros de Puerto Rico*. Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro: Estado Libre Asociado de Puerto Rico. (Documento disponible al momento, hasta próxima actualización)

Departamento de Educación de Puerto Rico (2019). *CC-02-2019-2020 Política Pública Sobre la Planificación del Proceso de Aprendizaje*. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Epstein, J. (2001). *School, Family and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press, Oxford

Estado Libre Asociado de Puerto Rico. (2020). *Carta Circular 04-2020-2021 Política Pública sobre la organización y funcionamiento del Programa de Experiencias Clínicas Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico*.

Lexjuris Puerto Rico, (2016). *Ley Núm. 129 del año 2016: Ley para reglamentar el Programa de Experiencias Clínicas Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico*.  
[www.lexjuris.com/lexlex/Leyes2016/lexl2016129.htm](http://www.lexjuris.com/lexlex/Leyes2016/lexl2016129.htm)

Marzano, R. (2007). *The art and science of teaching*. ASCD, Alexandria, Virginia

Vatterott, C. (2009). *Rethinking Homework: Best Practices that Support diverse needs*. ASCD, Alexandria, VA.

Vera, Lamberto. (2016). *Medición, "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje*. Publicaciones Puertorriqueñas

Zachary, L. (2016). *The Mentor's Guide: Facilitating Effective Learning Relationships*. Jossey-Bass, San Francisco, CA

### Online Resources for Educators:

Association for curriculum development  
<http://WWW.ascd.org>

A to Z teacher stuff.  
<http://www.atozteacherstuff.com>



Cool sites for teachers.

<http://www.hobart.k12.in.us/resources/resources2.html>

Departamento de Educación de Puerto Rico.

<http://www.de.gobierno.pr/DEPortal/Inicio/Inicio.aspx>

Departamento de Educación, Herramientas curriculares

<http://intraedu.dde.pr/Materiales%20Curriculares/Forms/AllItems.aspx>

<https://dedigital.dde.pr/course/view.php?id=234>

Internet for Classrooms. Sites that help classroom teachers.

<http://www.internet4classrooms.com/teacher.htm>

Ley Orgánica del Departamento de Educación Pública de Puerto Rico.

<http://www.lexjuris.com/LEXMA/educacion/lexeducacion%201999.htm>

Sites for Teachers

(Contiene más de 200 "sites" para maestros; se les entregará documento que incluye algunos de los más relevantes) <http://sitesforteachers.com>